

Зміст матеріалів

Назва прийому: «Виправ помилку»

Мета застосування прийому: повторити та закріпити вивчений раніше учбовий матеріал, розвивати спостережливість дітей, зацікавити учнів навчальним матеріалом.

Етап уроку, де застосовується прийом: актуалізація опорних знань, закріплення знань, умінь і навичок.

Зміст нетрадиційного (традиційного) прийому:

На екран проєктується речення, у якому допущена помилка. Учнім потрібно її знайти та виправити. Коли учні визначають, яке слово є неправильним, на екрані воно спочатку виділяється іншим кольором, закреслюється, або підкреслюється рисочкою, а потім з'являється слайд, на якому вже надруковане речення без помилок. Завдання учням можна ускладнити, допустивши в реченні кілька помилок.

Наприклад: Вікентій Хвойка – першовідкривач рюменської культури.

Правильний варіант: Вікентій Хвойка – першовідкривач трипільської культури.

Назва історико-етнографічного району Слобожанщина походить від назви рослини «лобода».

Правильний варіант: Назва історико-етнографічного району Слобожанщина походить від назви поселень «слобода».

Обладнання, яке використовується: мультимедійна презентація, проєктор, ноутбук.

Скільки хвилин уроку відводиться на застосування прийому: 4-5 хвилин.

Фотоколаж

